



KAINUU
VOCATIONAL COLLEGE

Skills and jobs: Will they meet in the future?



Education and Culture D

Lifelong Learning Programme



**Study Visit Cedefop, Group 238
21-25 March, 2011 (13 persons)**

Kainuu Vocational College

Tema:

New skills for new jobs (Competențe noi pentru joburi noi).

Titlul vizitei:

Competențe și joburi: se vor întâlni în viitor?

Principalele obiective ale vizitei de studiu au fost:

- * Identificarea metodelor de evaluare și anticipare a competențelor și a nevoilor pieței muncii.
- * Împărtășirea bunelor practici în anticiparea competențelor și a nevoilor pieței muncii.
- * Acumularea de cunoștințe în domeniul managementului educațional care să permită promovarea inovației în procesul instructiv educativ și în conducerea unității școlare.
- * Analiza sistemului educațional finlandez.

La vizită au participat reprezentanți din următoarele țări: România, Marea Britanie, Austria, Norvegia, Spania, Germania, Olanda, Danemarca, Cipru, Irlanda și Portugalia



Evaluarea și anticiparea competențelor și a nevoilor pieței muncii sunt văzute ca un instrument important pentru:

- funcționarea eficientă a piețelor muncii și a mobilității în interiorul Europei;**
- o mai bună potrivire între cerere și ofertă pentru evitarea gâtuirilor;**
- pentru o mai bună definire a conținutului și a structurii sistemelor de educație și formare care caută să dezvolte resursele umane, nivelul competenței, creativitatea și spiritul antreprenorial.**

Toate acestea sunt la fel de importante în Finlanda ca și în alte țări europene. În regiunea Kainuu s-a realizat anticiparea pentru viitorii 10 ani. S-a anticipat cererea de competențe pe piața muncii și s-a ajustat oferta educațională în concordanță cu aceasta cerere.

Colegiul Vocațional Kainuu este unica școală vocațională din regiunea Kainuu și are bogată experiență și au dorit să o împărtășească și altora.



Programul vizitei a fost structurat pe trei categorii de activități:

- Prezentări ale reprezentanților autorităților implicate în anticiparea tendințelor pieței muncii și a competențelor pe care școala va trebui să le furnizeze acestora, urmate de discuții la care au luat parte toți participanții la vizita de studiu.**
- Studii de caz realizate prin vizite la diferiți agenți economici și organizații beneficiare ale competențelor furnizate de școala și implicate în procesul de anticipare a acestor competențe. Aceste vizite au fost, de asemenea, urmate de dezbateri și analize.**
- Prezentări ale tuturor participanților la vizita de studiu, în care aceștia au explicat modul în care se realizează anticiparea nevoilor pieței muncii și a competențelor în fiecare țară. Fiecare prezentare a prilejuit analize comparative și dezbateri pe marginea temei.**



EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ SELECTATE PE PARCURSUL VIZITEI DE STUDIU

- **Prezentarea sistemului educațional finlandez, cu accent pe învățământul vocational în regiunea Kainuu și a modului în care comunitatea locală, regională și națională se asigură de faptul că oferta educațională este pe măsura nevoilor agenților economici.**
- **Anticiparea nevoilor educaționale la nivelul regiunii Kainuu prin utilizarea simultană a datelor statistice și a opiniei experților pentru a stabili evoluția viitoare a pieței muncii.**
- **Prezentarea rețelei tematice din cadrul programului LLP “New skills for New jobs”.**
- **Anticiparea cererii și ofertei pieței muncii și a nevoilor educaționale în Finlanda în cooperare cu Cedefop.**
- **Studiu de caz - Mina Talvivaara: modul în care compania minieră a identificat tehnologiile novatoare care să îi permită să aibă succes și colaborarea acesteia cu comunitatea locală și cu Colegiul Vocațional Kainuu în vederea furnizării de forță de muncă calificată corespunzător.**
- **Studiu de caz - Fosta fabrică de hârtie din Kajaani: modul în care, în urma închiderii fabricii, s-a reutilizat patrimoniul prin atragerea de noi interprinzători, oferindu-se astfel noi locuri de muncă.**
- **Barometrul ocupațional: utilizarea experților în domeniu pentru a estima evoluția pieței muncii, în funcție de factorii locali, regionali și naționali.**
- **Studiu de caz - Fabrica de cherestea din Kuhmo: utilizarea investițiilor de capital și dezvoltarea forței de muncă calificată în vederea creșterii productivității muncii.**
- **Studiu de caz – WoodPolis : utilizarea lemnului ca sursă de energie nepoluantă și măsuri pentru protecția mediului.**
- **Studiu de caz – Turismul în Vuokatti: utilizarea metodelor de analiză strategică pentru identificarea oportunităților comerciale și formarea de rețele pentru a ajuta dezvoltarea unor acțiuni concrete în vederea anticipării competențelor necesare.**



Puncte tari	Topic	Puncte slabe
Factorii de decizie responsabili crează cadrul general pentru anticiparea nevoilor pieței muncii	<p style="text-align: center;">A N T I C I P A R E</p> <p style="text-align: center;"><i>Competențele și locurile de muncă se vor întâlni în viitor?</i></p>	Educația nu este aliniată cu nevoile pieței muncii
Anticiparea se realizează în mod adecvat la fiecare nivel: National, regional, local		Incertitudine în ceea ce privește cine ar trebui să plătescă pentru educație: educabilii, angajatorii, statul?
Părțile interesate se implică corespunzător la fiecare nivel		Furnizorii de educație nu oferă cursurile necesare pieței muncii
Tendințe și influențe internaționale, de ex. EQF crează armonizare		Competențele (în opoziție față de cunoștințe și deprinderi) nu sunt bine incluse în sistemele de educație
Există standarde ocupaționale și calificări		Studiul științelor, tehnologiei, ingineriei și matematicii (STEM) nu este popular în rândul tinerilor
Implicarea angajatorilor și “Inteligența pieței muncii”		Persoanele fără ocupație (NEETs), adulți fără calificare, adulți care au nevoie de recunoasterea formării profesionale anterioare
Colectarea de date, dezvoltarea de modele pornind de la demografie.		Calificarea superioară nu înseamnă, automat, și productivitate mai mare
Utilizarea cercetărilor calitative și cantitative pentru anticiparea nevoilor pieței muncii.		Elemente specifice fiecărei țări: cultură, istorie, geografie, demografie, mărime, politică

IMPACTUL VIZITEI

Vizita de studiu la care am participat a avut o importanță deosebită în evoluția viitoare, atât a mea personală, cât și a Grupului Școlar Industrial Unirea.

Vizita a venit în întâmpinarea nevoilor mele de formare profesională continuă, contribuind la îmbogățirea experienței mele profesionale. A fost o oportunitate pentru a afla mai multe despre tendințele în învățământul vocațional și tehnic la nivelul Uniunii Europene, furnizându-mi o experiență internațională valoroasă. Informațiile obținute pe parcursul vizitei au o legătură directă cu îmbunătățirea școlii mele, dar și a învățământului tehnic românesc, permițând implementarea unor măsuri eficiente, capabile să asigure calitatea și echitatea învățământului, astfel încât elevii să dezvolte competențe care să îi facă pregătiți pentru piața muncii globalizată, caracteristică secolului 21.

Această vizită favorizează inovarea în cadrul dimensiunii europene a Grupului Școlar Industrial Unirea, oferind o deschidere mai largă asupra practicilor comunitare, permițând construirea unei infrastructuri capabile să transfere idei, cunoștințe și noi practici prin intermediul colaborărilor internaționale.

A winter scene with a snow-covered road, trees, and a sunset sky. The sun is low on the horizon, casting long shadows and a warm glow over the scene. The text is overlaid in a bright blue, glowing font.

Mulumiri Comisiei Europene și Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale

CARMEN GHEAȚĂ